

CONGRÈS NLPNL 2009

L'art de la PNL dans les apprentissages



Espace Assomption
19 rue de l'Assomption 75016 PARIS

Renseignements - inscription : www.nlpnl.eu

Mihai CEICU • Apprendre la musique avec la PNL

L'éducation musicale est une méthode excellente pour former le corps et l'esprit et rendre des gens plus communicatifs et augmenter même le quotient d'intelligence des enfants.

Dans cet atelier, nous ferons la connaissance des traits principaux de l'éducation musicale et regarderons la contribution de la Programmation Neuro Linguistique.

Le cours instrumental est examiner particulièrement à la loupe.

Philippe DUPONT • Cerveau Gauche, Cerveau Droit

Je vous invite à découvrir votre « préférence hémisphérique », à reconnaître celle de votre interlocuteur et ainsi à mieux comprendre sa carte du monde. Doublez vos capacités d'aborder le monde, installez dans votre tête un « interrupteur » et faites travailler consciemment votre Cerveau Gauche ou votre Cerveau Droit selon le contexte.

Antoni GIROD • Entraînement sportif et PNL

- Générateur de comportement nouveau et visualisation technique
- Positions de perception et visualisation tactique
- Stratégies et routines de concentration au tennis
- Langage du corps, états internes et injonctions paradoxales

Marie-Dominique HILLEWAERT • Apprentissage scolaire

Présentation de la méthodologie de son école et descriptions des exemples de mise en œuvre des stratégies PNL d'apprentissage. Elle a créé (bénévolement) en Belgique une école primaire dans laquelle, avec quelques collègues, elles suivent des enfants qui étaient en décrochage scolaire complet.

Leur exigence de résultat est très haute, par exemple, une dictée sans aucune faute est la normalité. Pour de tels enfants cela semble impossible.

Mais visiblement les stratégies PNL d'apprentissage le permettent.

Après une année de fonctionnement bénévole, le maire de la ville a estimé que cette école était d'intérêt public

Marie Jeanne HUGUET • La génération Y (ou « GENY ») de jeunes adultes

Individualistes, débrouillards, impatients, zappeurs, sans complexes, sans tabou vis-à-vis de l'argent, sans considération pour l'expérience...mais connectés au monde entier et organisés en réseaux, les 20/ 30 ans sont à l'aise dans la complexité, le changement permanent voire l'instabilité...Alors, comment coopérer avec eux ? Certains ont du mal à trouver les bonnes clés... Comment par la PNL, installer un espace de coopération.

Frédéric JACQUELET • L'apprentissage en réseau

Comment fonctionner en communauté en activant le savoir faire de la PNL

L'apprentissage est un processus qui peut se réaliser aussi bien sur le plan individuel que sur le plan collectif. Bien souvent sur le plan collectif, il passe par un mode d'action traditionnel sous forme de formation classique en salle. Mais il existe aussi une autre alternative possible, innovante et en plein essor.

Agnès LEGUERNIC • Apprendre les codes sociaux

La civilité, adaptation positive aux règles de vie de son milieu culturel, se construit dans la jeunesse d'abord dans la famille puis à l'école et dans les groupes d'égaux. C'est un point important dans l'éducation.

Nous regarderons ensemble quelques points-clés concernant les processus d'intégration des codes.

Pierre PYRONNET • L'attitude corporelle, dans la pratique et l'apprentissage de la PNL

Points développés :

- La place du corps dans l'exercice de la PNL
- Les déblocages énergétiques dans le processus de changement.
- Les attitudes dans sa posture d'animateur.

Dominique ROBERT • Faciliter l'apprentissage

Ce qui dépend de nous, en tant qu'enseignant, formateur ou animateur d'un groupe, c'est de créer des conditions qui vont faciliter l'apprentissage. Au travers d'exemples, nous mettrons au jour comment les outils de la programmation-neuro-linguistique peuvent apporter des réponses adaptées et innovantes.

Philippe TAKACS et Mani HEFAM • Ouverture neuro émotionnelle à l'apprentissage

Dans le métier de Coach, en lien avec la PNL, apprendre à mettre en corrélation notre structure physique, nos émotions, tensions, stress avec le cerveau et ainsi donner du sens à notre démarche, à notre vie.

Alain THIRY • L'apprentissage dans les organisations

La question de l'apprentissage dans les organisations se pose dans 2 contextes différents :

- 1 • L'individu qui doit acquérir les savoir et savoir-faire de ses aînés le plus rapidement possible et avec précision
- 2 • L'ensemble du personnel dans sa manière de travailler collectivement avec une culture d'entreprise positive.

Pour ces 2 contextes, il nous faut tout d'abord savoir ce qui doit être appris (infos nécessaires - carte mentale des seniors-experts ou mode de travail) puis chercher les moyens de les apprendre (techniques pour apprendre).

La démarche est différente pour ces 2 contextes. La PNL possède les outils dont nous avons besoin pour ces 2 contextes